

«Согласовано»

Начальник департамента  
культуры администрации г. Братска



Е. В. Гудков

«12» января 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МАУ ДО  
«ОДШИ № 3» г. Братска



Л. П. Азизян

«11» января 2023 г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования  
«Объединенная детская школа искусств № 3»  
муниципального образования города Братска

**на период с 2023 по 2027 гг.**

город Братск, 2023 год

## Оглавление

|                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Введение</b>                                                                       | 3  |
| <b>Раздел 1.</b>                                                                      | 3  |
| Состояние, и текущие проблемы образовательной организации                             |    |
| Информация о руководителях и методистах                                               | 3  |
| Общие сведения об образовательном учреждении дополнительного образования              | 4  |
| Историческая справка                                                                  | 5  |
| Материально-техническое обеспечение                                                   | 9  |
| Характеристика контингента обучающихся                                                | 10 |
| Анализ состояния образовательной деятельности                                         | 10 |
| <b>Раздел 2. Цели и задачи программы развития</b>                                     | 13 |
| <b>Раздел 3. Направления реализации программы и ожидаемые результаты</b>              | 14 |
| <b>Раздел 4. Механизмы реализации</b>                                                 | 17 |
| Содержание программы                                                                  | 17 |
| Методическое обеспечение образовательного процесса                                    | 18 |
| Проекты, которые проводятся Школой                                                    | 18 |
| Управление реализацией программы                                                      | 21 |
| <b>Раздел 5. Этапы реализации</b>                                                     | 23 |
| <b>Раздел 6. Финансово экономическое обоснование, ресурсное обеспечение программы</b> | 24 |



## **Введение**

Программа развития Объединенной детской школы искусств № 3 (далее - Программа) на 2023-2027 годы представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективного развития школы и направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, на усиление внимания к дополнительному образованию детей и их воспитанию, на организацию свободного времени во второй половине дня, на противодействие негативным явлениям в детской и молодежной среде, на обеспечение охраны прав детей. Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития дополнительного образования детей в городе Братске. Программа адресована педагогическому коллективу Объединенной детской школы искусств № 3 (далее - Школа), общественным организациям и государственным органам исполнительной власти, занимающимися проблемами детства, воспитания и дополнительного образования детей. Программа развития разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лучших достижений педагогического коллектива. Осуществляя воспитательно-образовательные функции и следуя в русле государственной политики Положениям, определенным законом РФ «Об образовании», Школа в своей деятельности также стремится к достижению целей, изложенных в «Концепции художественного образования Российской Федерации» и в Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года.

## **Раздел 1. Состояние и текущие проблемы образовательной организации**

### **Информация о руководителях и методистах**

Директор:

Азизян Левон Патваканович, заслуженный работник культуры;

Главный бухгалтер:

Шаповалова Татьяна Валерьевна.

Заместители директора по учебной части:

Музыкальное отделение –

Зверева Валентина Федоровна (ул. Рябикова, 49);

Петренина Наталья Николаевна (ул. Кирова, 20б).

Художественное отделение –

Пономарева Любовь Иннокентьевна.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части:

Смирнова Елена Станиславовна.

Заместитель директора по методической работе:

Меренков Роман Русланович.



## **Общие сведения об образовательном учреждении дополнительного образования**

1. Полное наименование образовательного учреждения дополнительного образования детей - Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Объединенная детская школа искусств № 3" муниципального образования города Братска
2. Юридический адрес - 665732, РФ, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, ул. Рябикова 49, а/я 1786
3. Фактический адрес.
  - 3.1. 665732, РФ, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, ул. Рябикова 49, а/я 1786
  - 3.2. 665708, РФ, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, ул. Кирова 20 б
4. Банковские реквизиты.

Филиал № 5440 ВТБ 24 (ЗАО) г. Новосибирск  
БИК 045004751  
к/с 301 018 104 500 400 007 51  
р/с 407 038 104 201 300 167 19
5. Учредитель - муниципальное образование города Братска. Функции и полномочия учредителя выполняет департамент культуры администрации города Братска (далее Учредитель) в соответствии с Положением о департаменте культуры администрации города Братска, утвержденным решением Думы города Братска от 02.06.2008 № 504/г Д. Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование города Братска. Функции собственника осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом администрации города Братска
6. Место регистрации Устава - ИФНС России по Центральному округу г. Братска Иркутской области
7. Свидетельство о государственной регистрации № 10 23 80 08 39 314, выдано 11.03.2013 г., Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному округу г. Братска Иркутской области.
8. Лицензия № 6331 от 04.06.2013 г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.



### **Историческая справка**

«Детская музыкальная школа № 3» была открыта в Центральном районе города Братска 28 августа 1967 г. с контингентом 60 человек и двумя отделениями: народным и фортепианным. Дети обучались игре на фортепиано, баяне и аккордеоне.

В 1969 году открываются отделения духовых и струнно-щипковых (домра) инструментов, а в 1970 году струнно-смычковых (скрипка, виолончель), и школа переходит во вновь построенное 3-этажное здание. Позже, в 1983 году, открылся класс гитары.

В 1986 году в связи с тем, что школьное здание было передано музыкальному училищу, Школу перевели в здание по ул. Кирова, 20 «Б». Но оно по своему объему не могло удовлетворить растущую потребность братчан в обучении игре на различных инструментах и в декабре 1989 года, после долгих баталий, школе было передано новое здание райкома по ул. Рябикова, 49.

В 1990 году в состав ДМШ № 3 вошла художественная школа в качестве самостоятельного отделения и в дальнейшем Школа получила название – **«Объединенная детская школа искусств № 3».**

В 2011 году Школа сменила статус и стала автономным учреждением МАОУ ДОД «ОДШИ № 3» г. Братска. А с 2015 года – МАУ ДО "ОДШИ № 3" г. Братска.

**На 01.01.2023 г. контингент ОДШИ № 3 составляет 604 человек.** В школе функционирует 2 отделения: художественное и музыкальное (фортепиано, скрипка, виолончель, баян, аккордеон, домра, гитара, флейта, кларнет, саксофон, хоровое пение).

За свою 55-летнюю историю МАУ ДО «Объединенная детская школа искусств № 3» г. Братска вписала яркие страницы в культурную летопись города Братска. Традиционно педагогический коллектив школы занимает активную позицию в пропаганде музыки и изобразительного искусства. Преподаватели и учащиеся школы принимают самое активное участие в общественной жизни города. Более 300 концертов, выставок, лекций дается ежегодно для населения Братска. Неоднократно учащиеся и педагоги выступали в Православной гимназии, медицинском, педагогическом училищах, профессионально-техническом училище № 45, в городской больнице № 1, 5, Лесопромышленном комплексе, БрАЗе, в общеобразовательных школах, детских садах, домах престарелых, доме ветеранов, детском доме, санаториях, профилакториях.

Стремление к совершенствованию своего мастерства, желание приобщить к миру прекрасного всех братчан – всегда было для школы главным. Было воспитано не одно поколение талантливых учеников, которыми сегодня гордится город Братск.

Лучшие учащиеся Школы являются стипендиатами Мэра, Губернатора Иркутской области, Министерства культуры РФ, а лучшие выпускники



продолжают учебу в музыкальных, художественных и архитектурных СУЗах и ВУЗах страны: 20,5% выпускников поступили в 2022 г.

В Школе действует *Академия музыки*, в рамках которой проходят концерты и мастер-классы выдающихся музыкантов современности.

Педагогический коллектив предан основному делу своей жизни – духовному и умственному обогащению подрастающего поколения, поднятию престижа музыкальной культуры.

36 лет школой руководит *Азизян Левон Патваканович*. Под его руководством МАУ ДО «ОДШИ № 3» г. Братска превратилась в методический центр всего северного региона Иркутской области. На базе Школы ведется большая методическая работа в рамках города и региона (открытые уроки и методические сообщения преподавателями Школы, мастер-классы и лекции профессорами Московской консерватории, РАМ им. Гнесиных и др.).

За время своей деятельности ОДШИ № 3 г. Братска подготовила свыше 3000 выпускников. Многие из них выбрали своей профессией «музыку», добились на этом поприще высоких результатов: Карнаухов Михаил – кандидат педагогических наук, художественный руководитель Новгородской филармонии; Геокчаев Сергей – музыкальный редактор «Русского радио»; Терехина Надежда, Минеева Виктория, Зверева Ксения, Рудич Игорь, Громова Нина, Мороз Людмила, Фурсов Александр, Падалко Юлиана, Савкина Анна, Недайвода Сергей, Тютеева Карина, Вахрушева Ирина, Пуляев Евгений, Кропивный Владимир, Чураков Иван работают в оркестрах Москвы, Казани, Новосибирска; Бойко Наталья ведет активную концертную деятельность в Германии, г. Гамбург; Перцева Александра выступает в составе квартета в Голландии; Габдрахманова Альбина – работает в оркестре (мандолина) Венского театра оперы и балета, Австрия; Щербакова Юлия – солистка театра «Геликон - опера»; Гришина Диана – солистка Музыкального театра Карелии; Самсонов Николай – главный художник г. Братска.

Выпускница художественного отделения Афанасьева Анастасия -Член союза архитекторов РФ., работает в Архитектурном агентстве в Красноярске. Морковкина Дарья закончила Университет Цинхуа, в Китае, работает архитектором в Санкт-Петербурге. А некоторые из выпускников находятся на пути к славе: Даулятшин Ришат, Давтян Анжела – учатся в Московской Государственной консерватории. Выпускницы художественного отделения Махутина Мария учится в Институте современного искусства в Москве, Магур Арина-в Российском государственном педагогическом университете им. А. И. Герцена (Институт художественного образования). Сизова Мария – в Институте кинематографии и искусства, учится на искусствоведа в г. Барнаул. Толстая Каролина – в Санкт-Петербургском университете



промышленных технологий и дизайна, по специальности: дизайн, проектирование, технология и художественное оформление текстильных изделий. Сидоренко Мария заканчивает художественный факультет СГИИ им. Хворостовского в г. Красноярск. А наша гордость – Роман Меренков, окончив Московскую консерваторию, вернулся в родную школу и вот уже 10 лет является ведущим преподавателем!

Традиционным для школы стало проведение благотворительных концертов в большом зале театрально концертного центра «Братск-АРТ». Такие концерты являются своеобразным отчетом лучших коллективов и солистов школы перед публикой. Средства, вырученные от этих концертов, идут на помощь нуждающимся семьям.

Работы учащихся художественного отделения предоставляются предприятиям и учебным заведениям города. 16 книг поэтов Братска и несколько номеров журналов «Сибирячок» (г. Иркутск), «Иллюстратор» (издательство «Русский художник детям» г. Санкт-Петербург) проиллюстрированы работами учащихся школы.

**В 2020 году МАУ ДО "Объединенная детская школа искусств № 3" г. Братска – Призер общероссийского конкурса «Лучшая детская школа искусств»!**

Все вышеперечисленные успехи стали возможными благодаря профессиональной работе всех преподавателей школы и ее директора Азизяна Левона Патвакановича – талантливого руководителя, даровитого педагога, страстно преданного основному делу своей жизни – поднятию престижа музыкальной культуры, духовному воспитанию подрастающего поколения.

В 2022 году Школа отметила свой 55-летний юбилей. В настоящий период профессиональный коллектив развивает творческие способности учащихся на двух отделениях – музыкальном и художественном. Достижения воспитанников высоко оцениваются на многочисленных конкурсах, фестивалях и выставках различного уровня.

Основная причина ухода из школы-смена места жительства.

*Конкуренция.*

Как конкурентные могут характеризоваться взаимоотношения с Дворцом творчества детей и молодежи, который расположен в непосредственной близости от здания Школы (Кирова 20б), а также со Школой педпрактики Братского музыкального училища. Но в учреждениях сильные отличия в программах обучения. Поэтому целесообразно уделять внимание подбору кадров для работы в Школе и совершенствовать материально-техническую базу. Именно это укрепит положение Школы на рынке дополнительных образовательных услуг.

Перспективы работы Школы на период действия Программы оцениваем как стабильные.



**Формы взаимодействия МАУ ДО «ОДШИ № 3» с творческими образовательными организациями и организациями культуры и искусства региона, других регионов России, ближнего и дальнего зарубежья.**

На протяжении многих лет работы Школа активно взаимодействует со следующими учреждениями:

- ГБПОУ Иркутской области "Братское музыкальное училище"
- ГБПОУ Иркутской области "Братский педагогический колледж"
- МАУ ДО "ДШИ № 1" г. Братска
- МБУ ДО "ДШИ № 2" МО г. Братска
- МБУ ДО "ДШИ № 4" МО г. Братска
- МБУ ДО "Школа ремесел" МО г. Братска
- МКУ ДО "Вихоревская детская школа искусств"
- МБУК «Братский городской объединенный музей истории освоения Ангары»
- МАУК ТКЦ "Братск - Арт" МО г. Братска
- Братский театр кукол "Тирлямы"
- МАУК «Братский драматический театр»
- ГБПОУ «Иркутское художественное училище им. Копылова»
- ГБУ ДПО ИО УМЦ "Байкал"
- МБУ ДО "Нижеудинская детская музыкальная школа"
- Детские школы искусств города Ангарска, Иркутской области
- Московская государственная консерватория им. П. И. Чайковского, г. Москва
- Красноярская государственная академия музыки и театр, г. Красноярск
- Российская академия музыки им. Гнесиных, г. Москва
- Новосибирская государственная консерватория им. М. И. Глинки
- Красноярский государственный художественный институт
- Государственный музыкально - педагогический институт им. М. М. Ипполитова – Иванова
- МССМШ им. Гнесиных
- Научно - методический центр по художественному образованию МК РФ
- Академия педагогических наук, г. Минск
- Пекинский архитектурный институт
- МАУ ДО «Детская школа искусств» г. Южноуральска
- Академия музыки «Моцартеум»
- Зальцбургское агентство Schlosskonzerte
- Национальная консерватория Словакии. Братислава
- Петрозаводская Государственная Консерватория им. А. К. Глазунова



### Материально-техническое обеспечение

Наша Школа имеет хорошую материальную базу, размещается в 2-х зданиях. **Музыкальное отделение** располагает 34 прекрасно оборудованными классами для индивидуальных и групповых занятий; компьютерами; оргтехникой; телевизорами; видеотехникой; музыкальной аппаратурой; имеет 2 библиотеки, содержащие в своем фонде фоно - видеотеки, методическую, нотную и справочную литературу; 2 концертных зала (210 мест и 186 мест); 1 выставочный зал (60 мест).

**Художественное отделение** располагает 10 кабинетами для групповых занятий, оснащено муфельными печами для обжига керамических изделий, необходимыми гипсовыми пособиями для рисования, медиатекой, натюрмортным фондом.

Все помещения школы соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений; правилам пожарной безопасности; правилам техники безопасности и охраны труда.

### Статистические данные о педагогическом потенциале работающих специалистов

| Общая численность педагогических работников |         |         |
|---------------------------------------------|---------|---------|
| штатных                                     | 46      |         |
| совместителей                               | 3       |         |
| с высшим образованием                       | Осн. 20 | Совм. 3 |
| среднее специальное                         | Осн. 26 |         |
| <b>Всего</b>                                | 49      |         |

| Имеют квалификационную категорию |            |
|----------------------------------|------------|
| Высшую                           | 22 человек |
| первую                           | 15 человек |
| Без категории                    | 12 человек |

| Наименование наград и почетных званий                                                                        | Количество награжденных |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Почетная грамота и благодарность Министерства культуры РФ                                                    | 2                       |
| Почетная грамота и благодарность Губернатора Иркутской области                                               | 4                       |
| Диплом лауреата премии Губернатора Иркутской области                                                         | 3                       |
| Диплом Общероссийского конкурса "Лучший преподаватель школы искусств России"                                 | 1                       |
| Диплом Всероссийского конкурса на присуждение премии «Лучший преподаватель в области музыкального искусства» | 1                       |
| Почетная грамота и благодарность Министерства культуры Иркутской области                                     | 36                      |
| Благодарственное письмо и грамота Мэра города Братска                                                        | 33                      |



## Характеристика контингента обучающихся

**Количество обучающихся в школе - 604 человека.**

Контингент обучающихся полностью соответствует нормативам, заложенным в лицензии на право ведения образовательной деятельности, и обнаруживает тенденцию к увеличению за счет как некоторого демографического роста, так и роста престижа Школы в городе.

### Анализ состояния образовательной деятельности школы

1. В «Объединенной детской школе искусств № 3» создана многоуровневая система образовательного процесса, позволяющая использовать учебные планы и программы разного уровня и направленности.

2. Идет процесс обновления содержания, форм и технологий образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей, реализацией концепции модернизации образования.

3. Осуществляется совершенствование программно-методического и информационного обеспечения.

4. Качественно улучшилась методическая работа с педагогическими кадрами через проведение открытых уроков, показов классов (творческих отчетов), создание преподавателями методических пособий.

5. Усовершенствовалась организация системы повышения квалификации специалистов, работающих в школе искусств (Мастер-классы профессоров московских вузов один раз в месяц).

6. Осуществляется планомерное совершенствование материально-технической базы через оснащение школы новым инструментарием и оборудованием.

*Вместе с тем остались следующие основные проблемы:*

- сохранение контингента учащихся школы;
- интерес к продолжению обучения в профильных учебных заведениях среднего и высшего звена;
- требуют совершенствования программы работы с одаренными детьми;
- требует совершенствования работа с разными социальными группами общества, в том числе: вовлечение в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья;
- продолжает существовать проблема кадрового обеспечения компетентными специалистами.

### Обеспеченность учебного процесса

(что приобретено за 2021–22 учебный год)

|    |                            |    |           |
|----|----------------------------|----|-----------|
| 1. | Рециркулятор               | 13 | 199740,00 |
| 2. | Термометр<br>бесконтактный | 4  | 7600,00   |
| 3. | Дозатор сенсорный          | 2  | 21000,00  |
| 4. | Термометр<br>бесконтактный | 2  | 42000,00  |
| 5. | Телефон сотовый            | 1  | 550,00    |
| 6. | Гончарный круг             | 2  | 59600,00  |
| 7. | Чехол д/саксофона          | 1  | 7850,00   |



|     |                       |    |                   |
|-----|-----------------------|----|-------------------|
| 8.  | Турнетки              | 10 | 18000,00          |
| 9.  | Литература            | 35 | 23636,00          |
| 10. | Гитара                | 1  | 173360,00         |
| 11. | Метроном              | 1  | 13200,00          |
| 12. | Домра                 | 1  | 95000,00          |
| 13. | Печь микроволновая    | 1  | 5999,00           |
| 14. | Саксофон альт         | 2  | 235600,00         |
| 15. | Колонки               | 2  | 2398,00           |
| 16. | Системный блок        | 1  | 32399,00          |
| 17. | Клавиатура            | 1  | 1299,00           |
| 18. | Банкетка              | 1  | 42950,00          |
| 19. | Стул для пианино      | 1  | 33600,00          |
| 20. | Чехол для аккордеона  | 1  | 6000,00           |
| 21. | Антенна               | 1  | 2990,00           |
| 22. | Скрипка               | 1  | 96498,79          |
| 23. | Виолончель            | 2  | 270053,81         |
| 24. | Калькулятор           | 3  | 4700,00           |
| 25. | Чехол для саксофона   | 2  | 14800,00          |
| 26. | Часы настенные        | 1  | 1200,00           |
| 27. | Саксофон Альт         | 1  | 147800,00         |
| 28. | Ноутбук               | 1  | 50999,00          |
| 29. | Электросушитель       | 1  | 6400,00           |
| 30. | Светильники напольные | 8  | 11600,00          |
| 31. | Литература            | 13 | 16640,00          |
| 32. | Нотная литература     | 55 | 24750,00          |
| 33. | Зеркало               | 3  | 3272,00           |
| 34. | Перфоратор            | 1  | 10200,00          |
| 35. | Эл. плита             | 1  | 5840,00           |
| 36. | Чайник                | 1  | 3080,00           |
| 37. | Холодильник           | 1  | 31099,00          |
| 38. | Аппаратура «Глонасс»  | 1  | 28800,00          |
| 39. | Метроном              | 2  | 23890,00          |
| 40. | Саксофон альт         | 1  | 430000,00         |
| 41. | Флейта                | 1  | 330000,00         |
| 42. | Чайник                | 5  | 15750,00          |
| 43. | Шторы рулонные        | 6  | 11000,00          |
| 44. | Аккордеон             | 1  | 70000,00          |
| 45. | Монитор               | 1  | 9499,00           |
| 46. | Литература            | 1  | 28060,00          |
| 47. | Кларнет               | 1  | 270000,00         |
| 48. | Саксофон              | 1  | 302830,00         |
| 49. | Автомобиль            | 1  | 2549000,00        |
| 50. | <b>Итого:</b>         |    | <b>5792532,60</b> |



**Что планируется приобрести, что необходимо приобрести (основное)  
на период 2023–2027 гг.**

| <b>Наименование</b>             | <b>Количество/экз.</b> |
|---------------------------------|------------------------|
| Рояль                           | 2                      |
| Домра                           | 3                      |
| Кларнет                         | 3                      |
| Саксофон                        | 3                      |
| Аккордеон                       | 3                      |
| Виолончель                      | 3                      |
| Скрипка                         | 3                      |
| Системные блоки (ПК)            | 4                      |
| Пульт для нот                   | 15                     |
| Музыкальная литература          | 50                     |
| Замена окон                     | 28                     |
| Мебель для кабинетов            | 30                     |
| Смычки к скрипкам и виолончелям | 15                     |



|                    |     |
|--------------------|-----|
| Одежда сцены       | 2   |
| Стулья ученические | 130 |
| Столы ученические  | 66  |
| Муфельная печь     | 1   |
| Ремонт к/зала      | 1   |



## Раздел 2. Цели и задачи реализации программы развития

**Миссия школы:** духовно-нравственное развитие подрастающего поколения средствами художественно-эстетического творчества.

| Цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах культуры и искусства. Музыкальное и художественное образование детей по дополнительным предпрофессиональным программам, в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями.</p>                                                                                                 | <p>Совершенствование организационных форм и обновление содержания образовательного процесса в Школе. Развитие методической деятельности в Школе, совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников. Создание условий для поддержки и развития творческой инициативы педагогов и обучающихся. Постоянное и планомерное повышение квалификации преподавателей и руководителей, организация работы в Школе методических секций, проведение на базе школы мастер-классов выдающихся музыкантов современности.</p>                                                                                                                                           |
| <p>Создание эффективной образовательно-воспитательной системы в соответствии с приоритетами современной образовательной политики, обеспечивающей уровневое развитие детей и активизацию их познавательных интересов, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью. Формирование у детей общечеловеческих ценностей и художественного вкуса.</p> | <p>Организация внеклассной работы с учащимися: регулярное посещение концертов выдающихся музыкантов современности. Активная концертная деятельность, продолжение реализации проекта «Детская филармония», концертные поездки в другие школы искусств, регулярные выступления в детских садах и общеобразовательных школах. Регулярная исполнительская практика и выставочная деятельность преподавателей. Организация совместных проектов с ТКЦ «Братск-Арт», выставочным залом, детскими учреждениями, промышленными предприятиями города, драматическим театром и др. Организация детских праздников («Праздник первоклассника», «Декабрьские вечера», выпускной вечер).</p> |
| <p>Выявление одаренных детей и подростков в области искусств, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере культуры и искусства. Проведение в Школе культурных проектов-фестивалей, конкурсов, праздников, участие в других проектах.</p>                                                                          | <p>Проведение в Школе ежегодных конкурсов юных музыкантов, выставок работ учащихся. Участие в других фестивалях, конкурсах, выставках, в т. ч. международных.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формирование в городе культурного пространства, позиционирование Школы как культурного центра, поддержание имиджа Школы. | Работа со СМИ, регулярные трансляции по ТВ.<br><br>Маркетинговые исследования среди потребителей услуг Школы.                                                                               |
| Многоуровневый фандрейзинг                                                                                               | Развитие социального партнерства и социальной активности, в том числе в рамках мероприятий различной направленности.<br>Поддержание налаженных связей со спонсорами, поиск новых спонсоров. |

Приоритетными ориентирами, следование которым позволяет достичь эти цели, являются следующие: доступность, востребованность, вариативность, качество, профессиональная компетентность, эффективность, устойчивость.

### **Раздел 3. Направления реализации программы и ожидаемые результаты**

#### **Направление 1.**

Обновление содержания образования.

##### ***Способы решения:***

- корректировка существующих предпрофессиональных и общеразвивающих программ;
- разработка и реализация в образовательном процессе учебных планов и программ в области искусств, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей;
- совершенствование фондов оценочных средств;
- формирование электронных образовательных ресурсов;
- использование информационно-коммуникационных технологий.

##### ***Ожидаемый результат:***

востребованность населением реализуемых программ и удовлетворенность их спектром.

#### **Направление 2.**

Профессиональная ориентация учащихся.

##### ***Способы решения:***

- участие детей в городских мероприятиях, концертах, выставках, конкурсах различных уровней;
- организация творческих встреч, мастер-классов с профессорами СУЗов Москвы, Петербурга, Новосибирска;
- предоставление учащимся возможностей углубленного изучения профессиональных дисциплин, способствующему более полному развитию их творческого потенциала.

##### ***Ожидаемый результат:***

воспитание гармоничной широко образованной личности.



### **Направление 3.**

Самоокупаемое отделение.

#### ***Способы решения:***

- раскрытие творческого потенциала обучающихся;
- комплексный подход к преподаванию дисциплин на основе взаимодействия различных видов искусства;
- создание в образовательном учреждении комфортной, развивающей образовательной среды.

#### ***Ожидаемый результат:***

высокое качество образовательного процесса, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся и их родителей.

### **Направление 4.**

Сохранение и развитие кадрового потенциала Школы.

#### ***Способы решения задачи:***

- привлечение высокопрофессиональных педагогических кадров;
- создание системы наставничества и курирования молодых преподавателей.
- участие преподавательского состава в переподготовке и повышении квалификации;
- организация тематических семинаров, конференций на базе Школы;
- проведение мастер-классов ведущими музыкантами и педагогами города и страны;
- создание условий для развития мотивации к активной исполнительской деятельности;
- создание условий для повышения образовательного уровня, поступления в высшие учебные заведения, аспирантуру.

#### ***Ожидаемый результат:***

обеспечение Школы квалифицированными кадрами.

### **Направление 5.**

Ресурсное обеспечение программы.

#### ***Способы решения задачи:***

- совершенствование программно-методического комплекса;
- технологическое оснащение учебного и воспитательного процессов;
- информационное обеспечение деятельности Школы (компьютерная техника, банк данных, статистические материалы и пр.);
- отслеживание важнейших технологических процессов и достижений через Интернет;
- обеспечение работы сайта школы;
- систематическое отслеживание состояния здания и инженерных коммуникаций, своевременное проведение профилактических и ремонтных работ по поддержанию здания в рабочем режиме;
- обновление фонда музыкальных инструментов;
- обновление компьютерной техники;



- приобретение учебного оборудования: парты, стулья, шкафы, мольберты;
- обновление фонда учебной литературы, аудио, видеокассет, компакт дисков с учебными программами.

***Ожидаемый результат:***

объединение ресурсов для развития деятельности учреждения.

**Направление 6.**

Роль Школы в развитии социокультурного пространства города и района, установление социального партнерства с учреждениями культуры и образования, организациями, фондами города и зарубежных стран.

***Способы решения:***

- создание совместных творческих проектов;
- вовлечение в просветительскую деятельность учащихся и преподавателей Школы через участие в программах Филармонии школьника, в концертах для населения города, выездную концертную практику, выездные пленэры и творческие смены;
- реализация проектов школы: «Слушание музыки для педагогов»; образовательный «Семинар для преподавателей школ искусств города»; «Творческие отчеты преподавателей перед коллективом»; «Неделя музыки» для учащихся общеобразовательных школ в дни весенних каникул; «Городские конкурсы для юных музыкантов»; «Академия музыки» и др.
- организация концертных выступлений известных деятелей культуры России и зарубежных стран.
- проведение значимых культурных акций совместно с другими образовательными учреждениями и организациями.

***Ожидаемый результат:***

укрепление имиджа школы как музыкально-культурного центра города, широкий охват всех социальных и возрастных групп населения в формировании и развитии эстетических вкусов и потребностей.

**Направление 7.**

Управление устойчивым развитием образовательного процесса в Школе.

***Способы решения:***

- наличие пакета региональных и ведомственных документов, регулирующих эффективное функционирование и развитие образовательного процесса в Школе искусств;
- своевременное приведение в соответствие с нормативными документами всех направлений деятельности Школы;
- разработка и внедрение механизмов материального и морального стимулирования педагогических работников, добившихся высоких результатов в своей работе.
- создание попечительских, управляющих общественных советов;
- усиление общественного участия в улучшении состояния и развития образовательной деятельности Школы;



### Управление реализацией программы.

В основе реализации программы школы лежит программно-целевой метод управления. Это позволит решить поставленные задачи на основе выделенных в программе основных направлений, концентрировать средства для целенаправленного их использования.

Определяющими факторами в решении поставленных задач школа видит следующее:

- уровень целенаправленности деятельности педагогического коллектива;
- уровень осознания педагогическим коллективом необходимости развития Школы;
- уровень творческого подхода к педагогической деятельности;
- конкурентоспособность Школы на рынке педагогических услуг;
- состояние материальных и кадровых ресурсов;
- уровень профессиональной квалификации педагогических кадров;
- уровень стабильности кадров.

В настоящее время в учреждении создана и совершенствуется многоуровневая система управления и контроля за реализацией программы развития, которая включает в себя:

#### *1. Методическое сопровождение образовательного процесса и контроль качества методической работы.*

Это направление работы осуществляется методической службой, в состав которой входит администрация школы и заведующие отделениями.

Задачи и функции методической службы:

- информационная;
- аналитическая;
- организационная;
- контрольная (диагностическая);
- планово-прогностическая;
- обучающая.

Наиболее важные учебно-методические решения принимаются Методическим советом школы и Педагогическим советом.

Способы решения поставленных задач осуществляются с помощью разнообразных форм методической работы: открытые уроки, мастер-классы, взаимопосещения текущих занятий, методические сообщения по темам учебного цикла, разработка методических пособий, дидактических материалов, концерты и выставки, отчеты педагогов по итогам работы за учебный год, разработка и проектирование учебных программ.

В Школе разработаны показатели результативности методической работы преподавателей:

- сохранность контингента;
- высокие результаты промежуточных и итоговых аттестаций учащихся;
- участие и победы учащихся в различных конкурсах, выступления в концертах;



- высокая мотивация учащихся к обучению, к занятиям выбранным видом творческой деятельности;
- взаимосвязи методической работы внутри отделов и между отделами;
- востребованность опыта работы на внутришкольном, общегородском и региональном уровне.

## 2. Развитие государственно-общественного характера управления общеобразовательным учреждением.

Руководство реализацией образовательной программы Школы осуществляет администрация и Методический совет школы.

Промежуточные итоги выполнения программы выносятся на заседания педагогического совета и наблюдательного совета.

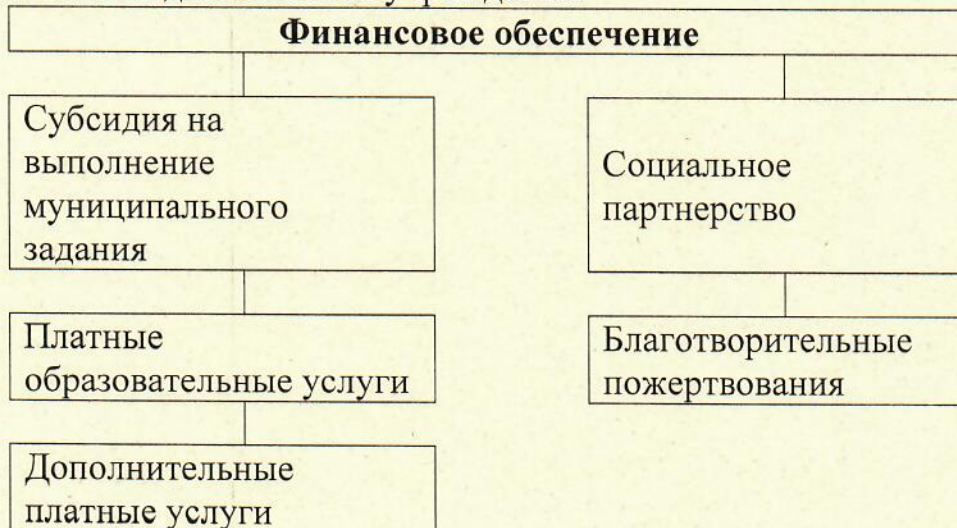
Основными задачами наблюдательного совета являются:

- определение основных направлений развития Школы;
- содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением требований к условиям обучения и воспитания, сохранению здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств.

Для успешной реализации программы школы необходимо также вовлечение родителей и широких кругов общественности в творческую деятельность с детьми, создание динамичной системы взаимодействия в воспитательном процессе.

Обеспечению поддержки со стороны родителей содействуют следующие направления образовательной и воспитательной деятельности школы:

- академические концерты и показы классов, в которых принимают участие их дети;
- отчетные концерты школы и исполнительских отделов;
- отчетная выставочная деятельность и открытая защита дипломных проектов выпускников;
- посещение праздничных и тематических мероприятий школы;
- внедрение системы мониторинга общественного мнения по вопросам образовательной деятельности учреждения.





## Раздел 5. Этапы реализации

На период 2023–2027 годы Школа определила следующие этапы основных реализуемых программ и направлений:

| <b>I этап: 2023-24г.г.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>II этап: 2025-26г.г.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>III этап: 2027г.</b>                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| активизация инновационных процессов;<br>обновление нормативно-правовой базы;<br>повышение квалификации работников;<br>проведение социально-экономических и социологических исследований для определения состояния и динамики развития потребностей населения в услугах художественного образования;<br>укрепление материально-технической базы;<br>создание новых культурных проектов и программ. | рост ресурс обеспеченности Школы;<br>повышение качества образовательного процесса;<br>обеспечение доступности полного спектра качественных образовательных услуг для каждого учащегося Школы, возможности свободного выбора обучающимся направления, профиля программы и времени ее освоения, педагога;<br>выявление одаренных детей, обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого развития;<br>рост социального статуса и улучшение качественного состава педагогического коллектива;<br>участие в отраслевых региональных и федеральных программах;<br>создание новых культурных проектов и программ. | анализ итогов проделанной работы, эффективности избранных моделей образовательной деятельности Школы;<br>выработка дальнейших приоритетов в направленности и содержании деятельности Школы. |

**Выводы:** Работа администрации и педагогические коллектива ежегодно анализируется на заседаниях педагогических советов. Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что деятельность школы на период с 2018 по 2022 годы была достаточно успешной.

В перспективе реализации предлагаемой Программы развития Школа видится образовательным учреждением, в котором созданы условия для развития потенциальных возможностей личности каждого ребенка и педагога, активного участия родителей в образовательном процессе Школы.



**Раздел 6. Финансово экономическое обоснование, ресурсное обеспечение программы.**

| №<br>п/п | Наименование<br>расходов                    | Год  | Субсидия,<br>руб. | Целевая<br>субсидия, руб |
|----------|---------------------------------------------|------|-------------------|--------------------------|
| 1.       | Проект «Академия музыки»                    | 2023 | 300 000,00        | 200 000,00               |
|          |                                             | 2024 | 300 000,00        | 200 000,00               |
|          |                                             | 2025 | 300 000,00        | 200 000,00               |
|          |                                             | 2026 | 350 000,00        | 250 000,00               |
|          |                                             | 2027 | 400 000,00        | 300 000,00               |
| 2.       | Фестивали, конкурсы, повышение квалификации | 2023 | 50 000,00         |                          |
|          |                                             | 2024 | 90 000,00         |                          |
|          |                                             | 2025 | 100 000,00        |                          |
|          |                                             | 2026 | 100 000,00        |                          |
|          |                                             | 2027 | 100 000,00        |                          |

**Материально-техническое обеспечение**

| №<br>п/п | Наименование мероприятия                                                                                                   | Сроки<br>реализации<br>(г.г.) | Сумма, тыс.<br>руб |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| 1.       | Приобретение мебели (столы, стулья, стеллажи, шкафы и т. д.)                                                               | 2023–2027                     | 2 000,00           |
| 2.       | Приобретение компьютеров, телевизоров, программного обеспечения и т. д.                                                    | 2023–2027                     | 1 000,00           |
| 3.       | Приобретение музыкальных инструментов (аккордеоны, пианино, фортепиано, рояли, саксофоны, флейты, кларнеты, домры и т. д.) | 2023–2027                     | 18 650,00          |
| 4.       | Приобретение музыкальной литературы, и т. д.                                                                               | 2023–2027                     | 400,00             |
| 5.       | Приобретение одежды сцены концертного зала                                                                                 | 2023–2027                     | 1 000,00           |
| 6.       | Приобретение звукового и светового оборудования в концертный зал                                                           | 2023–2027                     | 2 200,00           |
| 7.       | Приобретение муфельной печи                                                                                                | 2023–2027                     | 500,00             |
| 8.       | Приобретение канцелярских товаров                                                                                          | 2023–2027                     | 500,00             |
| 9.       | Орг. взносы за участие в конкурсах                                                                                         | 2023–2027                     | 200,00             |
| 10.      | Ремонтные работы:                                                                                                          |                               |                    |
|          | Замена оконных проемов                                                                                                     | 2023–2027                     | 3 000,00           |



|  |                                           |           |                  |
|--|-------------------------------------------|-----------|------------------|
|  | Косметический ремонт помещений, коридоров | 2023–2027 | 4 000,00         |
|  | <b>Итого:</b>                             |           | <b>33 450,00</b> |

Программа развития МАУ ДО «Объединенная детская школа искусств № 3» г. Братска разработана педагогическим коллективом школы.