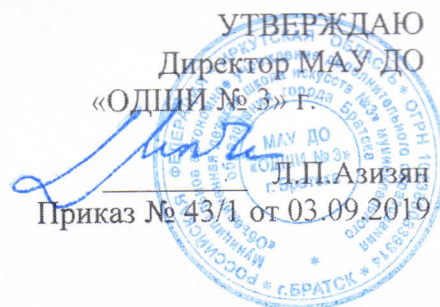


ОДОБРЕНО  
педагогическим советом  
МАУ ДО «ОДШИ № 3» г. Братска  
Братска  
Протокол № 1 от 30.08.2019

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУ ДО  
«ОДШИ № 3» г.  
Д.П. Азизян  
Приказ № 43/1 от 03.09.2019



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации текущего контроля успеваемости**  
**и порядке проведения промежуточной аттестации**  
**при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области**  
**искусств**  
**в МАУ ДО «ОДШИ № 3» г. Братска**  
**Музыкальное отделение**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об организации текущего контроля успеваемости и порядке проведения промежуточной аттестации разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы учащихся по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в различных областях искусств (далее по тексту – предпрофессиональные программы).

Согласно федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации предпрофессиональных программ (далее по тексту – ФГТ) данные программы содержат раздел «система и критерии оценок промежуточной аттестации учащихся», а учебные планы предпрофессиональных программ имеют раздел «промежуточная аттестация».

«ОДШИ № 3» самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых предпрофессиональных программ.

1.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащихся по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодии – по каждому учебному предмету. По решению педагогического совета «ОДШИ № 3», оценка результатов учебной деятельности учащихся может осуществляться и по окончании четверти.

1.3. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок.

Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

1.4. Реализация предпрофессиональных программ предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям.

Консультации могут проводиться рассредоточенно или в счет резерва учебного времени, утвержденного учебного плана «ОДШИ № 3», в объеме, установленном ФГТ.

1.5. В соответствии с ФГТ экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения сольных концертных



1.6. В процессе промежуточной аттестации учащихся в учебном году устанавливается не более четырех экзаменов и шести зачетов.

По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация учащихся проводится в форме экзамена или зачета в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации, а также возможно проведение контрольного урока в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании «ОДШИ № 3».

1.7. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации учащихся разрабатываются «ОДШИ № 3» самостоятельно на основании ФГТ. Для аттестации учащихся «ОДШИ № 3» разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные учащимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются методическим советом «ОДШИ № 3».

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам предпрофессиональной программы и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных учащимися знаний, умений, навыков. С целью обеспечения подготовки учащихся к промежуточной (экзаменационной) аттестации путем проведения консультаций по соответствующим учебным предметам, в учебном году используется резервное время после окончания учебных занятий.

1.8. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у учащегося на определенном этапе обучения.

## **2. Планирование промежуточной аттестации**

2.1. Промежуточная аттестация по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии предусматривается та или иная форма промежуточной аттестации.

2.2. При выборе учебного предмета для экзамена «ОДШИ № 3» может руководствоваться:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

2.3. Проведение зачетов или контрольных уроков может быть продиктовано спецификой учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета (например – проведение технического зачета).

## **3. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам**

3.1. Условия, процедура подготовки проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются «ОДШИ № 3». Зачет и контрольный урок проводятся в конце полугодий (возможно и четверти) в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

3.2. При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки учащегося оценивается по пятибалльной шкале: «5+», «5», «5-» (отлично);



«4+», «4», «4-» (хорошо); «3+», «3», «3-» (удовлетворительно, «2», «1» (неудовлетворительно).

В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения оценивается по пятибалльной системе.

#### 4. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету

4.1. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое руководителем «ОДШИ № 3» расписание экзаменов, которое доводится до сведения учащихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

К экзамену допускаются учащиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для учащегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для учащегося должен быть не менее двух-трех календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

4.2. Экзаменационные материалы составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений учащегося. Экзаменационные материалы должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях школьных методических секциях и утверждаются заместителем директора по учебной части не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

4.3. При проведении экзамена по теоретическим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий учащимся не сообщается.

4.4. В начале соответствующего учебного полугодия учащимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, исполнение концертных программ, просмотр, выставка, творческий показ, театральная постановка, письменная работа, устный опрос, тестирование).

4.5. Основные условия подготовки к экзамену:

а. «ОДШИ № 3» определяет перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы методическим советом О ДШИ № 3 к использованию на экзамене;

б. к началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы:

- репертуарные перечни;
- экзаменационные билеты;
- практические задания;
- наглядные пособия, материалы справочного характера
- экзаменационная ведомость.

4.6. Экзамен принимается двумя-тремя преподавателями соответствующего отделения, кандидатуры которых были согласованы с методическим советом и утверждены руководителем «ОДШИ № 3», в том числе преподавателем, который вел учебный предмет.

На выполнение задания по билету учащимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим учебным предметам – не более одного академического часа).

4.7. Критерии оценки качества подготовки учащегося должны позволить:

- определить уровень освоения учащимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение учащегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа.

4.8. Качество подготовки учащегося оценивается в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

4.9. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость.

4.10. В случае, если учащийся получил неудовлетворительную оценку на экзамене, после завершения всех экзаменов допускается пересдача экзамена. Зам. директора по учебной части издает приказ о назначении даты и состава экзаменационной комиссии. Ознакомление с приказом по пересдаче экзамена доводится до учащегося не менее, чем за 3 дня до сдачи повторного экзамена.

4.11. В случае отсутствия учащегося в период сдачи экзамена (по болезни) решением малого состава педагогического совета возможно выставление оценки по итогам учебного года.