

ОДОБРЕНО
педагогическим советом
МАУ ДО «ОДШИ № 3» г. Братска
Протокол № 1 от 30.08.2019



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в МАУ ДО «ОДШИ № 3» г. Братска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ (далее – Положение) разработано с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов освоения учащимися образовательных программ в МАУ ДО «ОДШИ № 3» г. Братска (далее - Школа).

1.2. Настоящее положение разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регулирующим организацию учета освоения учащимися образовательных программ в Школе.

1.4. Положение регламентирует деятельность преподавателей и администрации Школы по учету ответов и работ учащихся по предметам учебного плана.

1.5. Положение принимается на неопределенный срок.

1.6. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом Школы.

1.7. Федеральные государственные требования являются основой объективности текущего, промежуточного и итогового контроля в период освоения учащимися соответствующей основной образовательной программы.

1.8. Процедура текущего, промежуточного и итогового контроля предполагает выявление и оценивание предметных результатов освоения учащимися соответствующей образовательной программы.

1.9. Под итоговым контролем понимается выставление оценок по предметам учебного плана соответствующей образовательной программы на конец каждого учебного года и по окончанию 8 (9) классов образовательной программы восьмилетнего срока обучения и 5 (6) классов образовательной программы пятилетнего срока обучения.

1.10. Под промежуточным контролем понимается выставление учащимся оценок по предметам учебного плана соответствующей образовательной программы на конец четверти.

1.11. Под текущим контролем понимается оценивание отдельных ответов и работ учащегося во время учебной четверти (полугодия) по предметам учебного плана соответствующей образовательной программы.

1.12. Текущее, промежуточное и итоговое оценивание учащихся по предметам учебного плана соответствующей образовательной программы является обязательным и осуществляется со 2 по 8 (9) классы восьмилетнего срока обучения и с 1 по 5 (6) классы пятилетнего срока обучения..

1.13. Требования, предъявляемые к текущему, промежуточному и итоговому оцениванию доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) в момент принятия ребенка в Школу.

1.14. Школа осуществляет индивидуальный учет результатов освоения учащимся образовательных программ.

1.15. Индивидуальный учет результатов освоения учащимся основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях.

1.16. Хранение в архивах данных об учете результатов освоения учащимся образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях.

2. Процедура текущего оценивания учащихся по предметам учебного плана

2.1. Под оцениванием ответов и работ понимается выставление учащемуся балльного результата за предложенное преподавателем задание (комплекс заданий) в виде отдельной персонифицированной или групповой работы.

2.2. Оценивание ответов и работ учащегося в Школе осуществляется по пятибалльной и зачетной системе:

«зачет» выставляется, если учащийся выполнил предложенное ему преподавателем задание (комплекс заданий) и только по тем предметам, по которым не предполагается балльное оценивание:

«1» балл выставляется, если учащийся не преступил или не захотел преступить к выполнению предложенного ему задания (комплекса заданий);

«2» балла выставляется за правильное выполнение учащимся не более 24% от предложенного ему задания (комплекса заданий);

«3» балла выставляется, если учащийся правильно выполнил не менее 25%, но не более 49 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);

«4» балла выставляется, если учащийся правильно выполнил не менее 50%, но не более 74 % от предложенного учителем задания (комплекса заданий);

«5» балл выставляется, если учащийся правильно выполнил не менее 75% от предложенного ему задания (комплекса заданий).

2.3. Процентное соотношение объема выполнения работы определяется преподавателем самостоятельно и доводится до сведения каждого учащегося персонально.

2.4. Критериальные требования, предъявляемые к оцениванию ответа или работы сообщаются учащимся преподавателем до начала выполнения задания (комплекса заданий).

2.5. Предложенное к оцениванию задание (комплекс заданий) может выполняться учащимся как во время учебного занятия, так и за его пределами.

3. Процедура промежуточного оценивания обучающихся по предметам учебного плана

3.1. Под промежуточным оцениванием понимается выставление учащемуся балльного результата за учебную четверть (полугодие) при наличии не менее трех оценок.

3.2. Выставление четвертных (полугодовых) результатов освоения учащимся предметов учебного плана соответствующей образовательной программы осуществляется по пятибалльной и зачетной системе:

«зачет» выставляется, если учащийся выполнил большинство или все задания (комплекс заданий), от числа запланированных преподавателем согласно содержанию реализуемой программы, и только по тем предметам, по которым решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание;

«не зачет» выставляется, если учащийся выполнил меньше 50% предложенных учителем заданий (комплексов заданий) от числа запланированных учителем согласно содержанию реализуемой программы и только по тем предметам, по которым решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание;

«1» балл выставляется, если учащийся за все предложенные в течение четверти задания (комплекс заданий) получил «1» балл;

«2» балла выставляется, если средний балл текущих оценок учащегося за четверть (полугодие) был не ниже «2» и не выше «2,4» балла;

«3» балла выставляется, если средний балл текущих оценок учащегося за четверть (полугодие) не был ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;

«4» балла выставляется, если средний балл текущих оценок учащегося за четверть (полугодие) не был ниже «3,5» и выше «4,4» баллов;

«5» балл выставляется, если средний балл текущих оценок учащегося за четверть (полугодие) не был ниже «4,5» и не выше «5» баллов;

3.3. По итогам четверти (полугодия) учащемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он пропустил 80% учебных занятий и не может предъявить к оцениванию самостоятельно выполненные работы.

3.4. При отсутствии положительной промежуточной аттестации (наличие «н/а», «1», «2») по двум и более предметам, учащийся по решению педагогического совета остается на повторный курс обучения.

4. Процедура итогового оценивания учащихся по предметам учебного плана

4.1. Под итоговым оцениванием понимается выставление учащемуся балльного результата за каждый учебный год отдельно по каждому предмету учебного плана при наличии всех четвертных (полугодовых) результатов.

4.2. Итоговое оценивание учащегося за текущий учебный год по каждому учебному предмету в Школе осуществляется по пятибалльной или зачетной системе:

«зачет» выставляется, если учащийся освоил программу по предмету учебного плана Школы, по которому решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание, т.е. учащийся выполнил большинство или все задания (комплекс заданий), от числа запланированных преподавателем согласно содержанию реализуемой программы;

«не зачет» выставляется, если учащийся не освоил программу по предмету учебного плана Школы, т.е. не выполнил большинство или все задания (комплекс заданий), от числа запланированных преподавателем согласно содержанию реализуемой программы;

«1» балл выставляется, если учащийся за все четверти (полугодие) по предмету получал «1»;

«2» балла выставляется, если средний балл четвертных (полугодие) оценок учащегося по предмету не ниже «2» и не выше «2,4» балла;

«3» балла выставляется, если средний балл четвертных (полугодие) оценок учащегося по предмету не ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;

«4» балла выставляется, если средний балл текущих четвертных (полугодие) оценок учащегося не ниже «3,5» и не выше «4,4» баллов;

«5» балл выставляется, если средний балл текущих за четверть оценок учащегося по предмету не ниже «4,5» и не выше «5» баллов;

4.3. По итогам учебного года учащемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он имеет медицинский документ, удостоверяющий противопоказания к определенным предметам учебного плана.

4.4. Под итоговым оцениванием также понимается выставление учащемуся балльного результата по окончании освоения им основной образовательной программы.

4.5. Итоговое оценивание учащегося отдельно по каждому предмету учебного плана по результатам освоения образовательной программы соответствующего уровня в 8 (9) классах восьмилетнего срока обучения и 5(6) классах пятилетнего срока обучения осуществляется по пятибалльной и зачетной системе:

«зачет» выставляется, если учащийся по предмету учебного плана Школы имеет «зачет»;

«1» балл выставляется, если учащийся за все года обучения по предмету учебного плана получал «1» балл;

«2» балла выставляется, если средний балл за все года обучения по предмету учебного плана был не ниже «2» и не выше «2,4» балла;

«3» балла выставляется, если средний балл за все года обучения по предмету учебного плана был не ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;

«4» балла выставляется, если средний балл за все года обучения по предмету учебного плана был не ниже «3,5» и не выше «4,4» баллов;

«5» балл выставляется, если средний балл за все года обучения по предмету учебного плана был не ниже «4,5» и не выше «5» баллов;

4.6. По итогам обучения полного образования учащемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он имеет медицинский документ, удостоверяющий противопоказания к обучению по отдельным предметам учебного плана образовательного учреждения.

5. Осуществление индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ

5.1. Индивидуальный учет результатов освоения учащимся образовательной программы осуществляется на бумажных и электронных носителях.

5.2. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения учащимся образовательной программы относятся классные журналы, личные дела учащихся, книги учета (по свидетельствам).

5.3. В классных журналах отражается балльное текущее, промежуточное и итоговое (годовое) оценивание результатов освоения учащимся основной образовательной программы.

5.4. Внесение исправлений в промежуточные и итоговые результаты по предметам в классном журнале оформляется в виде записи с указанием соответствующей оценки цифрой и прописью, подписи исправившего результат педагога, печати предназначенной для документов Школы.

5.5. В личном деле выставляются итоговые результаты учащегося по предметам учебного плана соответствующей образовательной программы. Итоговые результаты учащегося по каждому году обучения заверяются одной печатью, предназначенной для документов Школы.

5.6. Личное дело при переводе учащегося в другое образовательное учреждение отдается его родителю (законному представителю) согласно заявлению на имя директора Школы.

5.7. Результаты итогового оценивания учащегося по предметам учебного плана по окончании образовательной программы в 8(9) и 5(6) классах заносятся в книгу выдачи свидетельств за курс образования и выставляются в свидетельство об образовании.

5.8. К необязательным бумажным и электронным носителям индивидуального учета результатов освоения учащимся образовательной программы относятся личные дневники обучающихся, тетради для контрольных работ, а также другие бумажные носители.