

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МАУ ДО «ОДШИ № 3» г. Братска  
Протокол № 1а от 13.09.2023  
с учетом мнения родителей

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУ ДО  
«ОДШИ № 3» г. Братска  
\_\_\_\_\_ Л.П.Азизян  
Приказ № 75 от 13.09.2023

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о промежуточной аттестации и переводе учащихся**  
**художественного отделения**  
**муниципального автономного образовательного учреждения**  
**дополнительного образования детей**  
**«Объединенная детская школа искусств № 3» г. Братска**

**1. Общие положения.**

Важным элементом учебного процесса в МАУ ДО «ОДШИ №3» г. Братска (далее - Школа) является систематический контроль успеваемости учащихся. Основными видами контроля успеваемости учащихся являются:

- текущий контроль успеваемости учащихся;
- промежуточная аттестация учащихся;
- итоговая аттестация учащихся.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся Школы.

Данное положение разработано с целью выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» проводится текущий контроль и промежуточная аттестация, которые определяют успешность развития учащегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения.

Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность;
- учет индивидуальных особенностей учащегося;
- коллегиальность.

Каждый из видов контроля успеваемости учащихся имеет свои цели, задачи и формы.

**2. Текущий контроль:**

Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов Школы. Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет. Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый 2 - 3 - й урок) в рамках расписания занятий учащегося и предполагает использование различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля выводятся полугодовые, годовые оценки.

### 3. Промежуточная аттестация:

- Экзамены;
- Просмотры.

**Экзамен** проводится в конце учебного года (май) контролем знаний полной учебной программы и определяет успешность освоения образовательной программы данного года обучения. Переводной экзамен проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение.

**Просмотр** в Школе является проверкой результатов образования учащихся. Просмотр позволяет выявить достижения и недостатки учебной работы учащихся, уровень обучения, на основе которого вносятся коррективы в работу преподавателя. Позволяет оценивать результаты деятельности преподавателя, наметить пути устранения недостатков, проанализировать и обобщить педагогический опыт. Итоговые просмотры проводятся 2 раза в год.

Степень достижения цели и решения поставленных задач определяется и оценивается комиссией на просмотре работ учащихся каждое полугодие. В состав комиссии входят преподаватели высшей и первой категории, преподаватели данного класса и независимые эксперты. Председателем комиссии является директор Школы. Комиссия осматривает работы всех учащихся по каждому предмету, оценивает качество работ.

Порядок полугодовых и годовых просмотров:

1. Просмотры проводятся по утвержденному администрацией графику.
2. Каждый учащийся совместно с педагогом-предметником обязан подготовить и оформить свои работы.
3. Просмотр является закрытым педагогическим мероприятием и проводится без учащихся и родителей.
4. Отсутствие любой работы без уважительной причины оценивается в два балла.
5. За систематические пропуски без уважительной причины оценка снижается на один балл.
6. Отсутствие работ учащихся без уважительной причины не оценивается (не аттестация).
7. Спорные вопросы решаются путем голосования. Председатель комиссии имеет право двойного голоса.
8. Оценки протоколируются и объявляются в день просмотра на родительском собрании.

Система оценок успеваемости учащихся:

- Дифференцированная система оценок: пятибалльная

Формам промежуточной аттестации, определяющих прежде всего уровень и успешность развития учащегося, наиболее соответствует методическое обсуждение без выставления оценки или зачетная система оценок.

Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения (экзамены, просмотры), наиболее целесообразно применение дифференцированной системы оценок с методическим обсуждением.

Оценки текущего контроля успеваемости учащегося вносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости, в дневник учащегося и в общешкольную ведомость (полугодовые, годовые оценки).

Оценки промежуточной и итоговой аттестации учащихся вносятся в журнал и дневник учащегося. Оценка по переводному экзамену вносится также в общешкольную ведомость.

Годовая оценка выставляется на основании:

- полугодовых оценок;
  - совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.
- Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.